

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»

Планирование

творческого объединения

«Школьный театр эстрадных миниатюр «Арлекин»

Руководитель: Ерзукова С.В.

2023

Пояснительная записка.

Приоритетной целью программы театра пальчиковых кукол является формирование эстетического и художественного, пространственного воображения, фантазии, аккуратности, трудолюбия, образного мышления и артистических способностей учащихся.

Сплочение коллектива, расширение культурного диапазона воспитанников, повышение культуры поведения и речи – всё это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Оно не только помогает воспитывать, но и обучает с помощью игры, т.к. для детей игра в этом возрасте – основной вид деятельности, постоянно перерастающий в работу (обучение).

Большое значение имеет работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Беседы о театре знакомят воспитанников в доступной им форме с особенностями реалистического театрального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Изучение основ актёрского мастерства способствует формированию у школьников художественного вкуса и эстетического отношения к действительности.

Раннее формирование навыков грамотного драматического творчества у школьников способствует их гармоничному речевому и художественному развитию в дальнейшем.

Цель программы: формирование коммуникативных умений, воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи программы:

1. Расширять и обогащать практический опыт учащихся.
2. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, к своему труду.
3. Формировать активную позицию, ответственность за результат Своей деятельности.
4. Формировать практические умения в процессе изготовления кукол.
5. Воспитывать трудолюбие, выработку терпения, усидчивость.
6. Развивать фантазию, воображение, творческого, технического и художественного типов мышления, конструкторских способностей.

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

У обучающихся будут сформированы:

Потребность сотрудничества со сверстниками

доброжелательное отношение к сверстникам

бесконфликтное поведение

стремление прислушиваться к мнению одноклассников

целостность взгляда на мир средствами литературных произведений

этические чувства

эстетические потребности

ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы.

Методическое обеспечение:

- разработки занятий; художественные произведения;
- иллюстрации, мультимедийные презентации, видеоматериалы.

Техническое оснащение занятий:

- компьютер; мультимедийный проектор; экран.

Прочее оборудование:

- игрушки, раздаточный материал.

Аннотация УМК

1. С.А. Прибыльская «Кукольный школьный театр»
2. С.А. Альхимович «Мир кукольного театра»
3. Сайт в интернете <http://psh/tom/ru/index> «Театр 1-4 классов»
4. Смирнова Н.И. «Оживают куклы» - М; Дет. Лит., 1982
5. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2003. – 176 с. – (Методика).
6. Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 1998 – 139 с.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата прове- дения	Тема занятия-	Кол-во часов	Форма и методы работы
1.		Вводная беседа «Театр – как форма общественного сознания, его национальная история и культура». Знакомство с планом кружка. Правила пользования острыми, режущими предметами (игла, ножницы, кнопки, скрепки, клей и т.д.)	2	Первичный инструктаж Беседа
2.		Знакомство с театрализованной сценкой «Цапля и три лягушки» Распределение ролей	2	
3.		Разучивание слов с каждым персонажем	2	Групповое занятие
4.		Изготовление костюмов и декораций	2	Групповое занятие
5.		Разучивание слов, репетиция сказки	2	Индивидуальное занятие
6.		Показ сценки «Цапля и три лягушки»	2	Групповое практическое занятие
7.		Правила пользования острыми, режущими предметами (игла, ножницы, кнопки, скрепки, клей и т.д.) Конкурсная программа «В царстве вежливости и доброты».	2	Групповое занятие Повторный инструктаж

		Знакомство с программой.		
8.		Беседа о героях.Распределение ролей .	2	Групповое занятие Беседа
9.		Разучивание слов с каждым персонажем	2	Индивидуальное занятие
10.		Разучивание слов с каждым персонажем	2	Индивидуальное занятие
11.		Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие
12.		Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие
13.		Изготовление кукол	2	Групповое практическое занятие
14.		Изготовление кукол	2	Групповое практическое занятие
15.		Разучивание слов с каждым персонажем	2	Индивидуальное занятие
16.		Изготовление декораций	2	Групповое практическое занятие

17.	. Работа над интонационной выразительностью	2	Групповое занятие
18.	. Работа над интонационной выразительностью	2	Групповое занятие
19.	. Репетиция спектакля	2	Групповое занятие
20.	. Показ программы «В царстве вежливости и доброты»	2	
21.	. Знакомство со сценарием сказки «Вслед за рождественской звездой»	2	Беседа
22.	. Чтение и беседа по сказке. Распределение ролей	2	Групповое занятие
23.	. Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие
24.	. Изготовление декораций	2	Групповое практическое занятие
25.	. Изготовление кукол	2	Групповое практическое занятие
26.	. Разучивание слов с каждым персонажем	2	Индивидуальные занятия
27.	. Репетиция сказки	2	Групповое занятие

28.	.	Показ сказки «Вслед за рождественской звездой»	2	Групповое практическое занятие
29.	.	Знакомство со сценарием кукольного спектакля «У страха глаза велики ». Правила пользования острыми, режущими предметами (игла, ножницы, кнопки, скрепки, клей и т.д.)	2	Беседа.Повторный инструктаж
30.	.	Беседа по сценарию кукольного спектакля Распределение ролей	2	Групповое занятие
31.	.	Изготовление кукол	2	Групповое практическое занятие
32.	.	Изготовление кукол	2	Групповое практическое занятие
33.	.	Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие
34.	.	Разучивание слов с каждым персонажем	2	Групповое практическое занятие
35.	.	Изготовление головных уборов	2	Групповое практическое занятие

36.	.	Разучивание слов с каждым персонажем	2	Групповое практическое занятие
37.	.	Изготовление декораций	2	Групповое практическое занятие
38.	.	Изготовление декораций	2	Групповое практическое занятие
39.	.	Разучивание слов с каждым персонажем	2	Индивидуальное занятие
40.	.	Репетиция спектакля	2	Групповое занятие
41.	.	Показ спектакля «У страха глаза велики»	2	Групповое занятие
42.	.	Знакомство со сказкой «Как медведь трубку нашёл»	2	Групповое занятие
43.	.	Беседа по сказке. Распределение ролей	2	Групповое занятие
44.	.	Работа над интонационной выразительностью	2	Групповое занятие
45.	.	Работа над интонационной выразительностью	2	Групповое занятие
46.	.	Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие

47.	.	Повторение слов с каждым персонажем	2	Индивидуальное занятие
48.	.	Игровое упражнение на зрительное внимание Игровое упражнение на слуховое внимание	2	Групповое занятие
49.	.	Повторение слов с каждым персонажем Игровое упражнение на общее внимание	2	Индивидуальное занятие
50	.	Изготовление костюмов	2	Групповое практическое занятие
51.	.	Репетиция сказки	2	Групповое занятие
52	.	Работа над интонационной выразительностью	2	Групповое занятие
53.	.	Генеральная репетиция сказки	2	Групповое занятие
54.	.	Показ сказки «Как медведь трубку нашёл»	2	
55.	.	Театрализованная сказка «Как аукнется, так и откликнется» Чтение и беседа по сказке	2	
56.	.	Распределение ролей	2	
57.	.	Правила пользования острыми, режущими предметами. Изготовление декораций	2	Повторный инструктаж. Групповая работа

58.	. Изготовление кукол Изготовление костюмов, одежды.	2	Групповая работа
59.	. Повторение слов к спектаклю	2	Групповая работа
60.	. Показ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	2	Групповая работа
61.	. Музыкальная сказка «Весенние грезы», знакомство со сценарием. Чтение и беседа по сказке	2	Групповая работа
62.	. Распределение ролей. Разучивание слов с каждым персонажем	2	Групповая работа
63.	. Работа над интонационной выразительностью	2	Групповая работа
64.	. Репетиция сказки	2	Групповая работа
65.	. Показ музыкальной сказки «Весенние грезы»	2	Групповая работа
66.	. Экологическая сказка «Лес». Знакомство со сказкой. Распределение ролей.	2	Групповая работа
67.	. Изготовление декораций. Изготовление Кукол Изготовление костюмов, одежды	2	Групповая работа
68.	. Репетиция сказки. Показ сказки «Лес»	2	Групповая работа